

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA EN EDUCACIÓN INFANTIL (INGLÉS)
CÓDIGO	41118038
COORDINACIÓN	JOSÉ LUIS ESTRADA CHICHÓN
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	24	Se mantendrán los mismos contenidos teóricos de la asignatura planteados originalmente, así como el mismo número de horas previstas para las actividades de práctica presenciales, aunque en formato <i>on line</i> , en los mismos días (lunes y martes) y en la misma franja horaria (10:00-11:30) asignados en la planificación docente aprobada. Los cambios sugeridos (ver abajo) apuntan a la AAD1, que pasa a evaluarse por medio de entregas periódicas a través del Campus Virtual, así como los exámenes teóricos y prácticos: el primero se sustituye por un estudio de caso, mientras que el segundo se mantiene, aunque deberá realizarse por videoconferencia. Como herramientas para la docencia virtual se utilizarán: videoconferencias (Big Blue Button y Google Hangouts), foros de consulta, cuestionarios y correos electrónicos. Si fuera necesario, se utilizarán presentaciones PPT locutadas, chats y tutoriales.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	24	
MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	10	
MD11.- EVALUACIÓN	8	Ver cuadro de evaluación
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	84	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Actitud ante la asignatura	10%	Se mantiene este sistema inicial de evaluación	10%
SE2. Trabajo individual y grupal: AAD1 (trabajo individual): estudio de caso sobre el proceso de enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera AAD2 (trabajo grupal): creación de materiales y aplicación práctica en el aula	20%	Se mantiene este sistema inicial de evaluación. No obstante, la AAD1 pasa a evaluarse a través de diez entregas (tareas) en el Campus Virtual. Por su parte, la AAD2 se presentará de forma virtual.	20%
SE3. PRUEBAS ESCRITAS/ORALES: Tests de competencia lingüística Realización de pruebas finales: examen teórico y examen práctico	70%	Se mantienen los tests de competencia lingüística. Al respecto del examen teórico, se sustituirá por un estudio de caso sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera con el objeto de aplicar los conceptos teóricos particulares de asignatura. En relación con el examen práctico, se mantiene la prueba oral, aunque se realizará a través de videoconferencia.	70%

TUTORÍAS	Las tutorías se desarrollarán por correo electrónico, salvo en casos donde los estudiantes requieran de una videoconferencia, que podrá hacerse por videollamada.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán individualmente a los estudiantes por correo electrónico y podrán revisarse por esta misma vía o por videollamada, cuando los alumnos lo requieran.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.

- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos